ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПСИХОДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:
Содействовать становлению обязательной общенаучной компетентности магистра психологии для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно - исследовательскую деятельность в области психодиагностики личности.

Для достижения цели ставятся задачи:
1. Сформировать представление об актуальных направлениях в развитии современной психодиагностики личности как науки.
2. Знать базовые категории психологической диагностики, персоналии и основные достижения ведущих научных школ в мировой психологии.
3. Обеспечить профессиональное овладение основными методами диагностического исследования.
4. Иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ психологической диагностики личности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология» профиль – Общая психология, история психологии (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Психодиагностика личности» (Б1.О.11) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.11
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является обязательной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития», «Дифференциальная психология» и др.	
Курс «Психодиагностика личности» является основой для последующего изучения дисциплин: «Практическая психология образования», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Психологическое консультирование и психокоррекция» и др., а знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психодиагностика личности»

Процесс изучения дисциплины «Психодиагностика личности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

ОПК-3;	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК.3.1. Использует научно обоснованные подходы количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач	**Знать:** методики, приемы и средства количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач **Уметь:** планировать и организовывать сбор данных с помощью количественных методов психологической диагностики. **Владеть:** навыками сбора, обработки данных, анализа и формулирование выводов с целью решения научных, прикладных и экспертных задач
		ОПК.3.2. Применяет валидные способы качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач	**Знать:** современные методики, приемы и средства качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач **Уметь:** организовывать сбор данных с помощью количественных методов психологической диагностики **Владеть:** навыками сбора, обработки качественных данных, анализа и формулирование выводов с целью решения научных, прикладных и экспертных задач
		ОПК.3.3. Применяет обоснованные подходы и валидные способы оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	**Знать:** подходы, способы, задачи и процедуру проведения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач **Уметь:** осуществлять процедуру отбора видов экспертного оценивания и проведения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач **Владеет:** навыками выбора и применения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4;	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК.4.1. Демонстрирует способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов	**Знать:** весь спектр современных психодиагностических инструментов и их психометрических характеристик **Уметь:** самостоятельно собирать данные, проводить обработку и измерять эмпирическую валидность (эффективность методики по отношению к заданному критерию) используемых психодиагностических инструментов **Владеть:** приемами количественного подсчета тестовых показателей.
		ОПК.4.2. Демонстрирует навыки составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	**Знать:** алгоритм составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы **Уметь:** применять навыки составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы для решения задач профессиональной деятельности. **Владеть:** различными способами, включая использование компьютерных технологий и программ, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы

		ОПК.4.3. Демонстрирует навыки в предоставлении обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	**Знает:** организационные и содержательные отличия обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы в зависимости от целей, задач и других особенностей организации психологической оценки. **Уметь:** подбирать средства, форму и план предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы в зависимости от целей, задач и других особенностей организации психологической оценки. **Владеть:** коммуникативными и организационными навыками предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы

4. Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Урусова А.М., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии